



## Penerapan Metode *System Usability Scale* (Sus) Perangkat Lunak Daftar Hadir Di Pondok Pesantren Miftahul Jannah Berbasis Website

M. Rudi Sanjaya<sup>1\*</sup>, Ariansyah Saputra<sup>2</sup>, Dedy Kurniawan<sup>3</sup>

<sup>1\*</sup>Universitas Sriwijaya, Fakultas Ilmu Komputer, email : m.rudi.sjy@ilkom.unsri.ac.id

<sup>2</sup>Politeknik Negeri Sriwijaya Palembang, Jurusan Teknik Komputer, email : ariansyah@polsri.ac.id

<sup>3</sup>Universitas Sriwijaya, Fakultas Ilmu Komputer, email : dedykurniawan@ilkom.unsri.ac.id

### Abstrak

*Penerapan Teknologi dari waktu ke waktu berkembang dengan cepat, oleh karena dengan penerapan teknologi sekarang ini mempermudah sebuah pekerjaan manusia, salah satu dengan menggunakan perangkat lunak, di pesantren miftahul Jannah terletak di desa peninjauan Kec. Peninjauan kabupaten OKU tepatnya di Sumatera Selatan belum ada penerapan teknologi yaitu perangkat lunak, salah satunya perangkat lunak daftar hadir berbasis website. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah membangun perangkat lunak daftar hadir di sekolah pondok pesantren miftahul Jannah untuk guru, siswa dan siswi (santri dan santriwati) dengan penerapan metode System Usability Scale (SUS), Adapun metode penelitian ini menggunakan observasi, interview, studi literatur, analisis kebutuhan serta membangun dan implementasi perangkat lunak daftar hadir menggunakan penerapan metode System Usability Scale (SUS), dimana kriteria dari penerapan metode SUS adalah jika nilai lebih besar dari 80,3 maka kriteria sangat bagus, sedangkan nilai dari 68 sampai dengan 80,3 berarti perangkat lunak dengan kriteria penerapannya adalah bagus, nilai 68 penerapan metode SUS nya dengan kriteria cukup, sedangkan nilai 51 sampai dengan 68 dengan kriteria penerapan metode SUS adalah Kurang, nilai dibawah 51 maka kriteria penerapan metode SUS adalah sangat kurang. Adapun dari hasil penerapan menggunakan metode System Usability Scale (SUS), di dapatkan hasil responden untuk guru (ustad dan ustazah) dimana nilai rata-rata hasil konversi didapatkan dengan hasilnya adalah 79,54, sedangkan untuk responden siswa (Santri atau Santriwati) menunjukkan rata-rata hasil konversi nilai menggunakan penerapan metode SUS hasilnya adalah 79,33 dimana hasil konversi penerapan metode SUS dalam penelitian ini sudah diterima sesuai dengan kriteria penerapan metode system usability scale (SUS).*

**Kata Kunci :** Perangkat Lunak Daftar Hadir, System Usability Scale, Website.

### Abstract

*The application of technology from time to time develops rapidly, because with the current application of technology it is easier for human work, one of which is by using software, at the Miftahul Jannah Islamic boarding school located in the village of observation, Kec. In the observation of OKU district, in South Sumatra, there has been no application of technology, namely software, one of which is a website-based attendance list software. The purpose of this*

*research is to build a software attendance list at the Miftahul Jannah Islamic boarding school for teachers, students and female students by applying the System Usability Scale (SUS) method. This research method uses observation, interviews, literature study, needs analysis as well as building and implementing attendance list software using the application of the System Usability Scale (SUS) method, where the criteria for implementing the SUS method are if the value is greater than 80.3 then the criteria are very good, while the value from 68 to 80.3 means software with the application criteria is good, the value of 68 application of the SUS method is sufficient, while the value of 51 to 68 with the criteria for applying the SUS method is less, the value is below 51 then the criteria for applying the SUS method is very lacking, As for the results of the application using the method System Usability Scale (SUS), get the results of the respondents for k teachers where the average value of the conversion results obtained was 79.54, while for student respondents showed the average value conversion result using the application of the SUS method the result was 79.33 where the conversion results The application of the SUS method in this study has been accepted in accordance with the criteria for the distribution of the system usability scale (SUS) method.*

**Keywords :** Attendance Software, System Usability Scale, Website.

---

## 1. Pendahuluan

Desa Peninjauan merupakan sebuah desa yang berada di kecamatan peninjauan yang berada di Kabupaten OKU (Sumatera Selatan), dimana desa peninjauan memiliki sebuah Pesantren dengan nama Pesantren Miftahul Jannah, di desa peninjauan salah satu pesantren yang diwajibkan para santri dan santriwan untuk menghafal Alqur'an dan memiliki Akhlak Mulia, disisi lain di Pesantren Miftahul Jannah memiliki perkembangan teknologi yang sudah berkembang misalnya adanya koneksi internet

Dengan kemajuan teknologi ini yang sangat berkembang cepat, dalam membuat dan mengelola data sistem informasi bisa dilakukan dengan secara lebih efektif dan juga efisien dengan memanfaatkan sebuah teknologi salah satu adalah perangkat lunak, dengan merancang dan membangun perangkat lunak dapat mempermudah suatu pekerjaan salah satu memanfaatkan sebuah Website [1]. Website merupakan suatu kumpulan halaman-halaman pada suatu domain internet yang dirancang dengan tujuan saling berkaitan atau berhubungan serta dapat diakses oleh orang banyak atau diakses secara luas dengan menggunakan URL Website. Dimana website ini dapat juga berjalan pada perangkat yang berbasis mobile salah satu contohnya adalah menggunakan *smartphone* maupun menggunakan tablet PC.

Berdasarkan hasil dari observasi kepala Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Jannah Bapak KH. Ustad Nanang Abdul Qosird Sangat memerlukan sebuah sistem untuk mempermudah absensi (Daftar Hadir) baik untuk Siswa atau Siswi atau disebut dengan Santri atau Santriwati sebelum melaksanakan kegiatan belajar di sekolah, sehingga perlunya sebuah teknologi salah satunya adalah perangkat lunak atau aplikasi yang mendukung absensi santri dan santriwati sebelum melaksanakan kegiata belajar di kelas.

Berdasarkan permasalahan diatas atas, maka peneliti membangun sebuah perangkat lunak untuk daftar hadir di Pondok pesantren miftahul Jannah yang berbasis website, setelah perangkat lunak daftar hadir ini dibangun maka perangkat lunak ini akan di uji dengan menggunakan penerapan Metode SUS (*System Usability Scale*) sesuai dengan penerapan kriteria-kriteria metode *System Usability Scale*.

## 2. Tinjauan Pustaka

### 2.1 Penelitian (Riset) Terdahulu

Beberapa riset terdahulu adalah sebagai berikut :

1. Pada Jurnal pertama Firliana, Rina Rhonaman dkk, yaitu Aplikasi Sistem Informasi Absensi Mahasiswa dan Guru, penelitian ini menghasilkan perancangan menggunakan DFD (Data Flow Diagram) dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dimana sistem ini menggunakan masih dilakukan secara manual ketika Dosen untuk absen maka masih memanggil satu persatu mahasiswa atau mahasiswinya dimana banyak melakukan kecurangan dengan cara merangkap tanda tangan kehadiran dan ada juga dengan menitip kepada temannya untuk dipalsukan tanda tangan tersebut [2].
2. Adapun Pada penelitian ini yaitu Pengembangan Perancangan Aplikasi Absensi Siswa Berbasis Web Pada SMK Kejuruan AI – Munir Bekasi “ Penelitian ini menghasilkan sebuah perancangan “Aplikasi Absensi Pegawai Berbasis Web”. dimana Metode penelitian yang digunakan yaitu Waterfall. Dijelaskan didalam peneliti, bahwa laporan pada absensi pegawai masih bersifat manual sehingga kurang efektif oleh karen itu perlunya perancangan aplikasi ini menggunakan Web dengan Bahasa pemrograman PHP, aplikasi Xampp sebagai salah satu Web Serve dan MySQL dimana pengujian sistem menggunakan Pengujian Black Box [3].
3. Adapun Jurnal ketiga oleh Bagas Pratama dan Slamet Riyanto, penelitian ini menghasilkan rancangan yaitu “Aplikasi Gerbang Absensi (Daftar hadir) Siswa menggunakan Web di SMK Negeri Kare” Adapun untuk pembuatan aplikasi menggunakan bahasa Pemrograman yang terdiri dari HTML, PHP, Javascript dan Framework node js. Hasil akhirnya berupa Pada website terdapat fitur halaman cetak digunakan untu mencetak laporan data absensi siswa yang telah melakukan absensi di hari tersebut sesuai dengan kelas yang diambil siswa [4] .
4. Jurnal keempat oleh Sedy Aprilia, menghasilkan Perancangan Sistem Informasi Absensi menggunakan Website dengan API Whatsapp” dimana Metodologi yang digunakan adalah Incremental. menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan juga MySql sebagai database. Pada aplikasi ini juga hasil pengembangan program berupa data mahasiswa dikelola pada tata usaha kemudian lanjut implementasi API WhatsApp yang telah otomatis mengirim pesan pada orang tua siswa dengan log pesan otomatis [5].

### 2.2 *Sublime Text*

*Sublime Text* adalah aplikasi digunakan untuk membuat perangkat lunak daftar hadir di pondok pesantren miftahul Jannah selain itu untuk editor kode yang dapat berjalan diberbagai platform salah satunya system operasi dengan menggunakan salahs satu teknologi Phyton *Application Programming Interface* atau di singkat denga API, dimana Fungsionalitas dari perangkat lunak ini dapat dikembangkan dengan menggunakan yaitu sublime-packages [6].

### 2.3 Perangkat Lunak

Perangkat lunak adalah kumpulan instruksi atau perintah yang mempunyai yang memiliki fungsi-fungsi tertentu untuk mempermudah dalam menyelesaikan atau untuk mempermudah suatu pekerjaan selain itu bisa di artikan dengan segalanya untuk data yang dapt diformat dengan baik disimpan dalam bentuk digital atau termasuk komputer program dan juga dapat di dokumentasi, serta bermacam-macaminformasi yang bisa atau dapat dibaca dan juga ditulis komputer, bisa juga dikatakan software itu hanya bisa dilihat tapi tidak bisa diadakan. Adapun Perangkat lunak yang terdiri dari dokumentasi persyaratan, model desain, dan pengguna manual, di mana program komputer, tanpa terisolasi dari dokumentasinya tidak bisa dikatakan sebuah perangkat lunak [7].

## 2.4 Website

Website ini adalah untuk membuat atau membangun situs web atau kumpulan konten online termasuk dokumen, aplikasi yang ada di server atau web. Sebuah web atau website dapat terhubung dengan koneksi internet atau hosting dan ada juga website terhubung dengan menggunakan Local Host [8].

## 2.5 Metodologi Penelitian

Adapun Tahapan metodologi perangkat lunak ini menggunakan menggunakan observasi, interview, studi literatur, analisis kebutuhan, tahap perancangan, implementasi serta pengujian menggunakan metode SUS.

Adapun tahapan-tahapan adalah sebagai berikut :

- 1) Pengumpulan kebutuhan adalah Pelanggan dan pengembang bersama-sama menentukan format file seluruh perangkat lunak, mengidentifikasi semua persyaratan, dan garis besar sistem yang akan dibuat.
- 2) Bangun Prototyping dengan cara membuat sementara desain atau rancangan yang berfokus pada melayani pelanggan (untukMisalnya dengan membuat format input dan output).
- 3) Evaluasi pembuatan prototipe, apakah Prototyping yang telah dibangun itu sesuai dengan keinginan customer. jika tidak, Pembuatan Prototipe direvisi dengan mengulang.
- 4) Pengkodean sistem, Pada tahap ini, Prototyping yang telah dilakukan disetujui diterjemahkan ke dalam yang sesuai bahasa pemrograman.
- 5) Uji perangkat lunak, Setelah sistem menjadi siap digunakan perangkat lunak, itu harus diuji sebelum digunakan. Tes ini dilakukan dengan pengujian kegunaan
- 6) Evaluasi Sistem, Pelanggan mengevaluasi apakah selesai sistem seperti yang diharapkan.
- 7) Menggunakan perangkat lunak, Perangkat lunak yang telah diuji oleh pelanggan dan diterima siap digunakan.

## 2.6 Alat dan bahan yang digunakan

### 2.6.1 *Hardware*:

- 1) Laptop yang memiliki spesifikasi processor i3 dengan RAM 8 GB
- 2) Laptop Macbook (Apple) Minimal RAM 8 GB

### 2.6.2. *Software* :

- 1) Sistem Operasi, Windows 10, Windows 10 Pro dan juga bisa menggunakan Sistem Operasi Apple
- 2) Untuk membangun dan mengembangkan aplikasi menggunakan Sublime Text
- 3) Aplikasi XAMPP
- 4) MySQL, PHP, CodeIgniter
- 5) Google & Mozilla Firefox

## 2.7 Penerapan Metode SUS (*System Usability Scale*)

Metode *System Usability Scale* yaitu kuisioner untuk mengukur persepsi kegunaan sebuah perangkat lunak, setelah perangkat lunak di bangun dan kembangkan maka perangkat lunak di uji menggunakan metode SUS. Adapun untuk mengukur metode ini yang berisi 10 Pertanyaan, dimana diberikan pilihan skala 1 samapi dengan skala 5. Kemudian nilai 1 (Satu) artinya sangat tidak setuju dan juga nilai 5 artinya sangat setuju [9].

Adapun kriteria dari metode SUS adalah sebagai Berikut :

**Tabel 1. Kriteria Metode SUS**

| SUS                       | Tingkatan | Kriteria      |
|---------------------------|-----------|---------------|
| Lebih besar 80,3          | A         | Sangat Bagus  |
| Nilai dari 68 sampai 80,3 | B         | Bagus         |
| Nilai 68                  | C         | Cukup         |
| Nilai 51 Sampai 68        | D         | Kurang        |
| Nilai dibawah 51          | E         | Sangat Kurang |

Pada tabel 1 dijelaskan kriterian metode SUS sampai diatas > 80,3 maka sangat bagus, namun nilai terendah lebih kecil < 51 Maka menghasilkan nilai kurang Adapun untuk menghitung skor Metode SUS (*System Usability Scale*) dengan rumus adalah sebagai berikut

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$\bar{x}$  = skor rata-rata  
 $\sum x$  = jumlah skor SUS  
 $n$  = jumlah responden

**Gambar 1. Menghitung skor SUS (*System Usability Scale*)**

## 2.8 Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Metode penelitian dalam pengembangan perangkat lunak ini adalah menggunakan metode yaitu metode Prototype. Adapun tahap – tahap metode dalam pengembangan perangkat lunak adalah sebagai berikut :

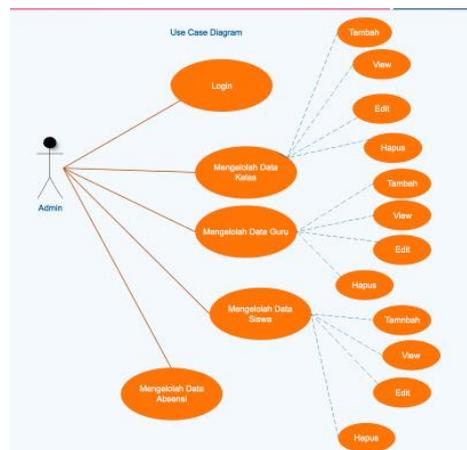
- 1) Membangun dan Merencanakan Perangkat lunak
- 2) Evaluasi Prototype
- 3) Koding, setelah proses koding selesai maka selanjutnya adalah menguji perangkat lunak
- 4) Menguji perangkat lunak pada tahap ini perangkat lunak akan di uji dalam penelitian menggunakan metode SUS (*System Usability Scale*)

## 2.9 Rancangan Perangkat Lunak

Rancangan dari sistem informasi aplikasi daftar hadir pada di podok pesantren miftahul Jannah adalah sebagai berikut :

### 2.9.1 Rancangan Diagram Use Case Admin

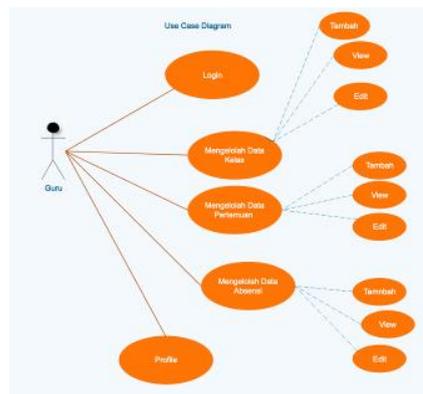
Adapun Rancangan actor adminnya adalah :



**Gambar 2. Diagram Use Case Diagram Admin**

Langkah pertama Admin harus login, kemudian admin dapat mengelolah data kelas, mengelolah data Guru, Mengelolah data siswa, Mengelolah data absensi Rancangan Use Case Diagram untuk Guru, admin bisa menambah, view, edit dan juga hapus.

Adapun use case diagram untuk guru pada perangkat lunak ini dapat dilihat pada gambar 3 :

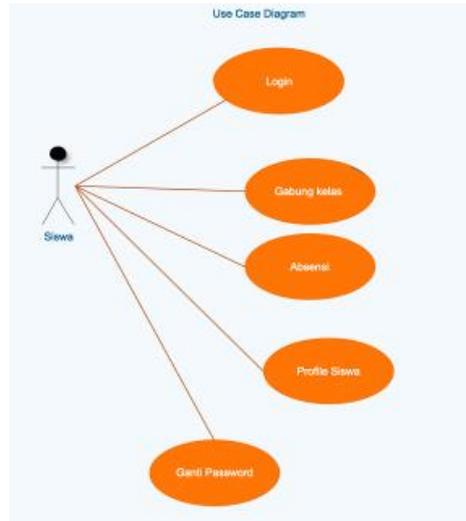


**Gambar 3. Use Case Diagram (Guru)**

Penjelasan pada gambar 3 diatas guru melakukan login, kemudian guru dapat mengelolah data kelas, mengelolah data pertemuan, mengelolah data absensi, guru bisa menambah, view dan edit

### 2.9.2 Diagram Use Case Siswa

Adapun rancangan use case untuk siswa adalah sebagai berikut :



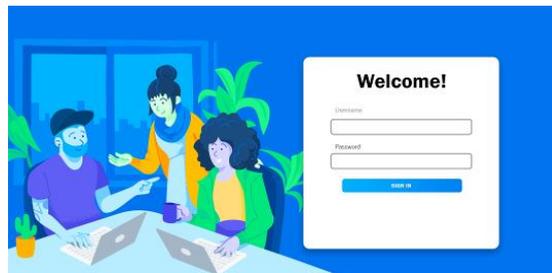
**Gambar 4. Use Case Diagram (Siswa)**

Pada gambar 4 menjelaskan use case diagram siswa, siswa melakukan login terlebih dahulu kemudian gabung kelas dengan klik tombol tambah, kemudian siswa mengisi absensi yang tersedia di akun masing sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh guru, kemudian siswa juga dapat melihat profile serta menggantikan password Akun.

### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 3.1 Tampilan Halaman Login

Adapun halaman login tampilan sebagai berikut :

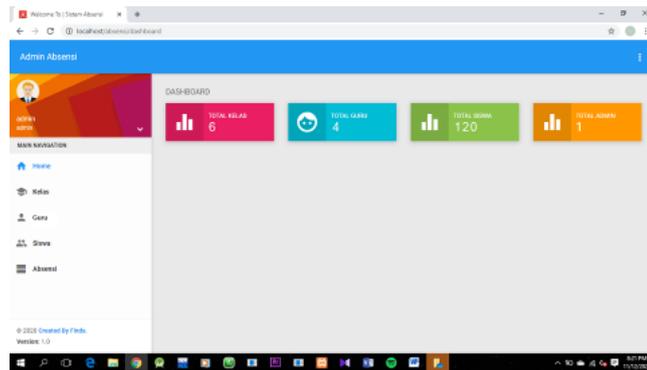


**Gambar 5. Halaman Login**

Penjelasan pada gambar diatas yaitu untuk masuk ke halaman login yaitu admin, guru dan siswa/i (santri atau santriwati).

#### 3.2 Tampilan Halaman Home Admin

Adapun Halaman tampilan home admin sebagai berikut :

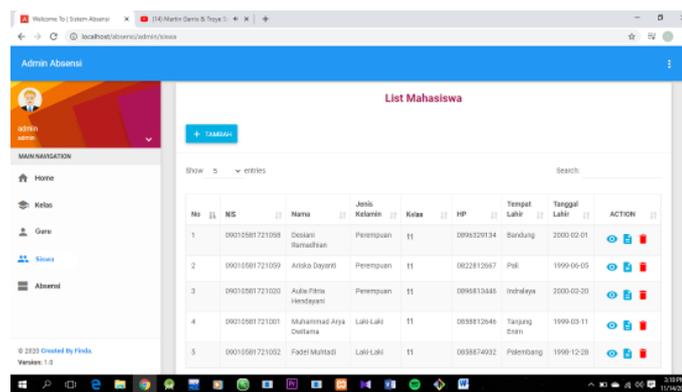


Gambar 6. Halaman Home Admin

Pada Gambar di atas untuk halaman home admin , ketika admin telah berhasil login, maka admin memiliki akses penuh sebagai admin terhadap halaman web ini seperti menambah, mengubah, serta menghapus data-data terkait dengan absensi yang bersangkutan.

### 3.3 Tampilan Halaman Form Siswa

Adapun tampilan halaman untuk form Siswa adalah sebagai berikut :

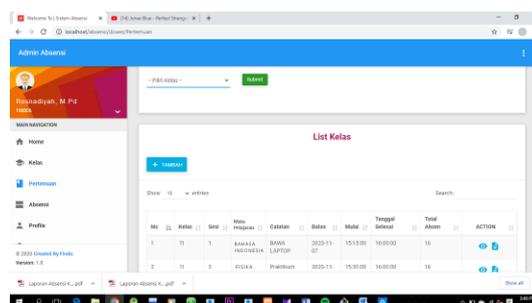


Gambar 7. Halaman Form Siswa (Santri/Santriwati)

Dari penjelasan gambar, admin akan menambah, mengedit, mengubah dan menghapus data-data. Admin juga bisa menyimpan data yang akan ditampilkan dihalaman form Siswa (Santri / Santriwati).

### 3.4 Tampilan Halaman Guru Edit Pertemuan

Adapun tampilan halaman guru untuk edit pertemuan adalah sebagai berikut :

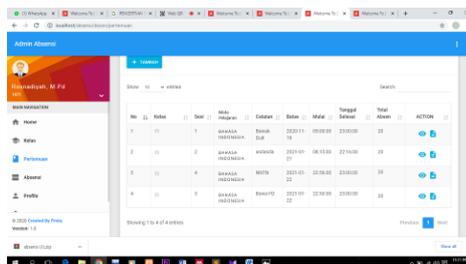


Gambar 8. Halaman Kelas Untuk Absensi

Pada tampilan ini guru menambahkan kelas untuk pertemuan perkuliahan, guru memasukkan sesi perkuliahan yang akan di akses Siswa (Santri atau Santriwati) untuk melakukan absensi. Pada gambar 4.5 berikut.

### 3.5 Halaman Guru “Update Pertemuan dan Update Absensi”

Adapun halaman tampilan update pertemuan dan update absensi adalah sebagai berikut :

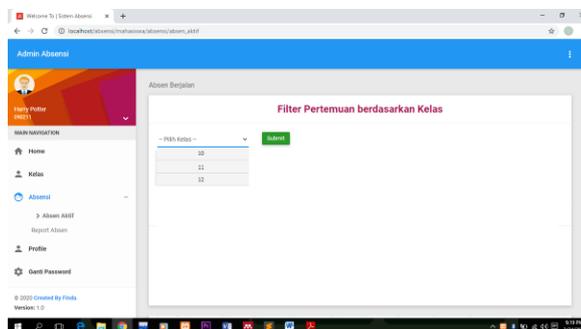


Gambar 9. Halaman Guru “Update Pertemuan dan Update Absensi”

Pada tampilan ini dosen yang telah melakukan update mata kuliah pertemuan dan juga untuk update absensi, berfungsi ketika guru memberi informasi kepada siswa (santri / santriwati), selanjutnya siswa (santri / santriwati), tinggal mengakses QR Code tersebut untuk melakukan daftar hadir.

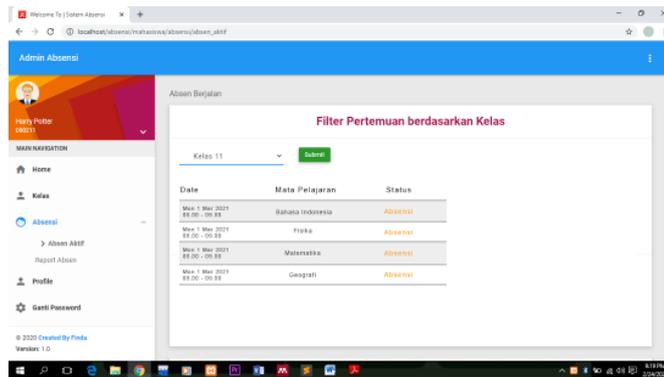
### 3.6 Tampilan Halaman siswa (santri / santriwati), Akses Absensi

Adapun tampilan halaman siswa untuk akses absensi sebagai berikut :



Gambar 10. Tampilan Halaman siswa (santri / santriwati), Akses Absensi

Pada tampilan ini siswa memilih kelas, setelah memilih kelas maka akan menampilkan kelas beserta mata pelajaran yang ada sesuai dengan jadwal masing, kemudian siswa dapat mengakses absensi yang telah di input oleh dosen sesuai dengan pertemuan dan sesi yang telah di buat, tampilannya sebagai berikut :



Gambar 11. Halaman siswa (santri / santriwati), Akses Absensi

### 3.7 Pengujian Penerapan Metode SUS

Metode penelitian ini menggunakan SUS (System Usability Scale), pengambilan data menggunakan kuisioner yang terdiri dari 100 responden yang terdiri dari guru sebanyak 40 responden dan siswa sebanyak 60 responden dan memiliki 10 pertanyaan dengan 5 pilihan jawaban dari 0 sampai 4 dengan pertanyaan sebagai berikut :

- P1. Saya rasa saya ingin sering menggunakan situs website
- P2. Saya menemukan situs website yang sederhana
- P3. Saya rasa situs website ini mudah digunakan
- P4. Saya rasa saya dapat menggunakan situs website ini tanpa dukungan tenaga teknis
- P5. Saya menemukan berbagai fungsi di situs website yang terintegrasi dengan baik
- P6. Saya rasa ada banyak konsistensi di situs website
- P7. Saya membayangkan bahwa kebanyakan orang akan belajar menggunakan situs website dengan cepat
- P8. Saya rasa situs website ini sangat intuitif
- P.9 Saya merasa sangat percaya diri menggunakan situs website
- P.10 Saya dapat menggunakan situs website tanpa harus mempelajari sesuatu yang baru

Tabel 2. Penerapan Metode SUS (Guru)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |   |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |   |   |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |   |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |   |

---

3 3 3 2 4 3 3 2 4 4 3 2 4 4 2 3 3 3 3 2 4 3 3 2 2 3 3 4 4 2 2 3 3 3 3 2 4 3

---

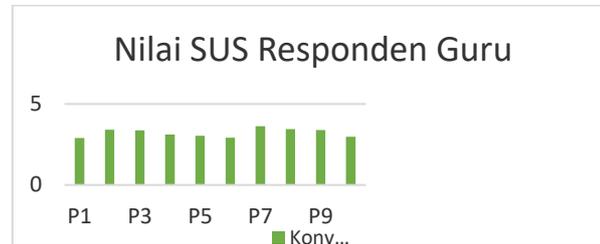
Pada tabel 2 diatas menunjukkan untuk hasil responden guru (Ustad dan Ustazah) dengan hasil nilai total penerapan metode SUS yaitu 31, 34, 34, 28, 32, 30, 31, 29, 29, 30, 32, 33, 34, 31, 32, 33, 35, 32, 35, 32, 30, 33, 31, 34, 29, 30, 33, 33, 33, 33, 32, 32, 33, 33, 32, 32, 30, 29, 33, sedangkan Nilai SUS adalah 77,5, 85, 85, 70, 80, 75, 77,5, 72,5, 72,5, 75, 80, 82,5, 85, 77,5, 80, 82,5, 87,5, 80, 75, 82,5, 77,5, 85, 72,5, 75, 82,5, 82,5, 80, 80, 82,5, 82,5, 80, 80, 75, 72,5, 82,5 di atas di dapatkan nila hasil konversi penerapan metode SUS adalah 79,54.

**Tabel 3. Penerapan Metode SUS (Siswa)**

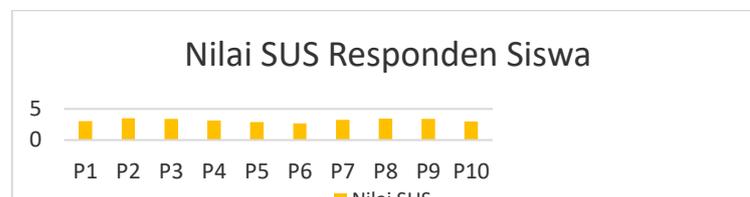
|   |
|---|
| 2 4 2 3 2 4 3 2 1 3 2 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 2 4 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 3 4 3 3 |
| 4 4 3 2 3 4 4 3 3 3 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 |
| 4 3 3 3 4 3 4 4 3 4 4 3 3 2 3 4 3 3 3 3 4 4 4 3 4 4 3 4 2 3 3 4 3 3 3 3 4 4 |
| 4 3 4 3 1 3 4 3 3 3 3 3 4 3 2 3 4 4 3 3 3 3 4 3 3 4 4 1 3 2 2 3 4 4 3 3 3 3 |
| 3 3 4 3 3 2 3 3 4 2 4 4 3 3 3 2 3 2 4 4 2 2 3 4 3 4 4 3 4 3 3 2 3 2 4 3 2 2 |
| 3 3 4 3 4 3 3 3 3 1 3 3 4 2 3 3 4 3 3 2 1 3 3 3 3 2 4 4 4 3 3 3 3 3 3 2 1 3 |
| 3 3 3 3 4 3 4 3 1 4 4 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 4 3 3 3 4 3 3 |
| 3 4 4 3 4 2 2 3 4 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 3 3 4 4 3 4 4 4 3 4 3 3 3 4 |
| 4 4 4 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 4 3 3 4 4 4 3 2 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 3 4 |
| 3 3 3 2 4 3 3 2 4 4 3 2 4 4 2 3 3 3 3 2 4 3 3 2 2 3 3 4 4 2 2 3 3 3 2 4 3   |
| 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 2 4 3,02                |
| 4 4 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 4 3,52                      |
| 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 3 3,40                      |
| 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3,13                      |
| 2 4 3 2 2 2 4 3 2 2 2 4 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 4 2,88                      |
| 3 3 2 1 3 3 3 2 1 3 3 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 3 2,70                            |
| 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3,25                            |
| 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3,47                          |
| 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 4 3,40                      |
| 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 2 2,97                            |

Untuk mendapatkan nilai rata-rata SUS dilakukan perhitungan konversi nilai SUS dengan cara apabila hasil responden bernilai ganjil maka nilainya dikurang 1. Untuk hasil responden bernilai genap maka nilainya 5 dikurang dengan hasil responden. Dari analisis hasil kuisioner SUS untuk

responden guru menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil konversi nilai SUS didapatkan hasilnya 79,54. Sedangkan hasil analisis kuisioner SUS untuk responden siswa menunjukkan rata-rata hasil konversi nilai SUS didapatkan hasilnya 79,33.



Gambar 12. Nilai SUS untuk Responden Guru



Gambar 13 Nilai SUS untuk Responden Guru

Hasil dari kuisioner SUS Gambar 12 dan Gambar 13. Dapat diambil kesimpulan bahwa P2 dan P8 mendapat hasil tertinggi. Pertanyaan yang mendapat respon tertinggi adalah “Saya menemukan situs website yang sederhana” dan “Saya rasa situs website ini sangat intuitif”

#### 4. Kesimpulan

Dari hasil penelitian sudah di bangun sebuah perangkat lunak yang berbasis web sehingga untuk mempermudah dalam absensi di pondok pesantren miftahul Jannah, kemudian perangkat lunak sudah di uji dengan pengujian menggunakan penerapan metode SUS (*System Usablity Scale*) untuk responden guru menunjukkan bahwa rata-rata hasil konversi nilai SUS didapatkan hasilnya 79,54, Sedangkan hasil analisis kuisioner SUS untuk responden siswa menunjukkan rata-rata hasil konversi nilai SUS didapatkan hasilnya 79,33, dapat disimpulkan bahwa perangkat lunak layak dan terapkan di pondok pesantren miftahul Jannah desa peninjauan kecamatan peninjauan Kab. Oku Provinsi Sumatera Selatan.

**Daftar Pustaka**

- [1] M. Destiningrum dan Q. J. Adrian, “pengertian website,” *J. Teknoinfo*, 2017.
- [2] R. Firliana dan F. Rihoman, “Aplikasi Sistem Informasi Absensi Mahasiswa dan Dosen,” *J. Comput. Inf. Technol.*, 2019.
- [3] H. Kuswara dan Deni Kusmana, “Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Web Dengan SMS Gateway Pada Sekolah Menengah Kejuruan Al – Munir Bekasi,” *Indones. J. Netw. Secur.*, 2017.
- [4] B. Pratama dan S. Riyanto, “Perancangan Aplikasi Gerbang Absensi Siswa Berbasis Web dan Arduino di SMK Negeri Kare (Studi Kasus Pada SMK Negeri Kare),” *DoubleClick J. Comput. Inf. Technol.*, 2020, doi: 10.25273/doubleclick.v3i2.5935.
- [5] S. Aprilia, “Sistem Informasi Absensi Berbasis Website Menggunakan API WhatsApp dengan Metodologi Incremental (Studi Kasus: SMP Negeri 29 Pekanbaru),” *J. Appl. Informatics Comput.*, 2020, doi: 10.30871/jaic.v4i1.1966.
- [6] C. A. Pamungkas, “Dasar Pemrograman Web dengan PHP,” in *Dasar Pemrograman Web dengan PHP*, 2017.
- [7] M. R. Sanjaya, D. Kurniawan, dan A. Saputra, “GIS Android mobile based Software Development for Tourism Objects, Public Places list, Transportations list, and Culinary Places list Using Usability Measurement,” 2020, doi: 10.1088/1742-6596/1500/1/012117.
- [8] M. R. SANJAYA, D. KURNIAWAN, A. SAPUTRA, N. SARI, dan R. DESTRIANI, “Software Design Android (GIS) for Tourist Destination Seekers in Palembang City Using Rasch Model Measurements,” 2020, doi: 10.2991/aisr.k.200424.078.
- [9] Rasmila, “Evaluasi Website Dengan Menggunakan System Usability Scale (SUS) Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Palembang,” *JUSIFO J. Sist. Inf.*, 2018.